



Lärarhandledning:

# En blomma i Afrikas öken

Författad av Jenny Karlsson

---

Artikelnummer: KU-9946-30

Ämnen: Samhällskunskap

Målgrupp: Grundskola åk 7-9, Gymnasiet

Speltid: 120 min

Produktionsår: 2011



**Kunskap & Upplevelse**  
*Film i undervisningen*

# INNEHÅLL:

## *Syfte LGY 11*

- Det syfte och centrala innehållet från LGY 11 matchar filmen.

## *Syfte i ämnet Samhällskunskap*

- Utdrag ur syftet i ämnet samhällskunskap.

## *Diskussionsfrågor*

## *Länkar*

- Länkar och övningar som hjälper dig att jobba vidare med filmens innehåll.

## Skolans värdegrund och uppgifter

”Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.”

”Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla.”

## Utdrag ur: syftet i ämnet samhällskunskap

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna breddar, fördjupar och utvecklar kunskaper om människors livsvillkor med utgångspunkt i olika samhällsfrågor. Politiska, sociala och ekonomiska band sammanlänkar i dag människor i olika samhällen över hela världen. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om frågor som berör makt, demokrati, jämställdhet och de mänskliga rättigheterna inklusive barns och ungdomars rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter.

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om demokrati och de mänskliga rättigheterna såväl de individuella som de kollektiva rättigheterna, samhällsfrågor, samhällsförhållanden samt olika samhällens organisation och funktion från lokal till global nivå utifrån olika tolkningar och perspektiv.
2. Kunskaper om historiska förutsättningar betydelse samt om hur olika ideologiska, politiska, ekonomiska, sociala och miljömässiga förhållanden påverkar och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer.
3. Förmåga att analysera samhällsfrågor och identifiera orsaker och konsekvenser med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder.

# Diskussionsfrågor

Kvinnlig könsstympning är förbjudet enligt svensk lag samt är ett brott mot de mänskliga rättigheterna och FN:s barnkonvention.

- **I lag och i FN-sammanhang används ordet könsstympning istället för omskärelse som användes förut. Vad är anledningen tror du?**
- **Enligt svensk lag så är kvinnlig könsstympning alltså förbjudet. Varför är det så? Varför är det inte förbjudet i hela världen? Kan man straffa länder som bryter mot de mänskliga rättigheterna?**
- **Diskutera anledningar till varför kvinnlig könsstympning fortgår i vissa delar av världen. På vilken nivå bör samhället agera för att detta inte ska fortsätta?**
- **Vilka risker och hälsorisker finns det med kvinnlig omskärelse?**

## Läs mer/ta reda på mer:

Länkar:

[Informationsmaterial \(kvinnlig könsstympning\) från Socialstyrelsen](#)

[Rädda Barnen - könsstympade flickor i Sverige](#)

[UNICEF fakta om kvinnlig könsstympning](#)